

Jak realizujemy program

„Z PLUSZAKAMI STRAŻAKAMI”

W RAMACH PROGRAMU „BEZPIECZNA SZKOŁA”

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WISŁAWY SZYMBORSKIEJ

W KARNICACH

Scenariusz spotkania z policjantem

Data: 05.10.2017r.

Temat: „Jaka jest rola policjanta? - Poznajemy podstawowe zasady bezpieczeństwa.”

Cele operacyjne:

- Dziecko zna podstawowe zasady ruchu drogowego,
- Odczytuje treści podstawowych znaków drogowych,
- Wie, jak troszczyć się o bezpieczeństwo swoje i innych na ulicy,
- Zna numery alarmowe,
- Potrafi podać swoje imię nazwisko i adres zamieszkania,
- Rozumie niebezpieczeństwa płynące z niektórych zabaw /np. w pobliżu jezdni itp./,
- Rozumie niebezpieczeństwa, jakie mogą je spotkać ze strony dorosłych.
- Zna cechy charakterystyczne munduru policyjnego i wie, jakich akcesoriów używają policjanci.

Przebieg spotkania:

- Prelekcja prowadzona przez policjanta.

- Zabawa z piosenką „Kolorowe światła” – śpiew, ruch z muzyką.
- Prezentacja munduru i akcesoriów policyjnych, omówienie ich przeznaczenia.
- Rozmowa z dziećmi, próba rozwiązania ich problemów.
- Zabawa „Tak czy nie?”- policjant zadaje pytania dotyczące przekazanych treści. Gdy zdanie jest prawdziwe dzieci głośno mówią TAK, gdy błędne – NIE.
- Wręczenie dzieciom upominków w postaci odblaskowych misiów, kalendarza oraz ulotek.

Spotkanie zorganizowała:
mgr Jolanta Dabrowska (pedagog)

SCENARIUSZ ZAJĘĆ UTRWALAJĄCYCH „MÓJ PRZYJACIEL POLICJANT”

Data: 27.02.2018.

Temat zajęć: „Pan policjant” – Praca zbiorowa.

Cele operacyjne:

- Dziecko zna charakterystyczne cechy ubioru policyjnego,
- Dokładnie wypełnia powierzone mu zadanie podczas wykonywania pracy zbiorowej.

Przebieg zajęcia:

1. Powitanie okrzykiem „I maluchy i starszaki to bezpieczne są szkolniaki”
2. Przypomnienie cech umundurowania policyjnego – rozmowa.
3. Omówienie sposobu wykonania pracy plastycznej.
4. Odrysowanie sylwetki Kamila na dużym arkuszu szarego papieru.
5. Podział obowiązków /jedno dziecko otrzymuje zadanie pokolorowania czapki, inne butów, spodni itd./
6. Wycięcie postaci i wyeksponowanie jej w sali.
7. Sprzątanie po zakończeniu pracy.
8. Wspólne zaśpiewanie piosenki „Pan policjant”, której dzieci uczyły się podczas zajęć. Marsz z piosenką.

Czasem idzie po ulicy, czasem jedzie samochodem,
Ma niebieski mundur, czarny pas,
Policjanta chyba znasz.

Ref. Nasz policjant, policjant,
Czapkę z daszkiem, mundur ma,
Strzeże prawa i porządku

Nasz policjant, policjant.
Gdy na drodze ruch jest wielki, wtedy on kieruje ruchem,
Czy czerwono – biały lizak znasz?
Policjanta to jest znak.
Ref. Nasz policjant

9.Zakończenie zajęć okrzykiem „I maluchy...”

Prowadząca:
mgr Jolanta Dabrowska(pedagog)

SCENARIUSZ ZAJĘĆ UTRWALAJĄCYCH „MÓJ PRZYJACIEL POLICJANT”

Data: 06.03.2018r.

Temat zajęć: Nauka wiersza „Co to za niebieska postać?”

Cele operacyjne:

- Dziecko wie, w czym może pomóc osoba w mundurze,
- Zna treść wiersza „Co to za niebieska postać?”
- Wie, jakich przedmiotów używa policjant w swojej pracy,
- Zna numery alarmowe **999, 998 i 997**.

Przebieg zajęcia:

1. Powitanie okrzykiem „I maluchy i starszaki to bezpieczne są szkolniaki”.
2. Zabawa „Czarodziejskie pudełko”, w którym znajdują się ilustracje różnych przedmiotów. Nauczycielka wyjmuje kolejne obrazki i pyta komu przydadzą się one w pracy / policjant, lekarz, strażak /. Przypomnienie numerów alarmowych.
3. Osluchanie z wierszem „Co to za niebieska postać?”
*„Co to za niebieska postać wszystkim dzieciom uśmiech śle?
Dba o nasze bezpieczeństwo, czy wy wiecie? – bo ja wiem.
To policjant – mój przyjaciel, twój przyjaciel i wasz też,
Który zawsze nam pomoże, Ufasz mu? Ja ufam też.”*
4. Praca indywidualna. Wybranie spośród przedmiotów narysowanych na kartkach tych, których używa policjant w swojej pracy, kolorowanie ich.
5. Zabawa ruchowa z piosenką „Jedzie straż pożarna”, biegi w wyznaczonym kierunku /tam, gdzie w danej chwili „jest pożar”/.

6. Powtórzenie wiersza.

7. Zakończenie zajęć okrzykiem „I maluchy ...”

Prowadząca:
mgr Jolanta Dąbrowska