

PROGRAM

SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU

„Człowiek jest wielki nie przez to, co ma, nie przez to, kim jest, lecz przez to, czym dzieli się z innymi”.

Jan Paweł II

Podstawa prawna – Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Wstęp

Wolontariat szkolny to bezinteresowne zaangażowanie społeczności szkoły - nauczycieli, uczniów i rodziców - na rzecz potrzebujących. Uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka.

Okres nauki w szkole jest najwłaściwszy dla kreowania postaw altruistycznych.

Wykorzystując otwartość i ciekawość świata młodego człowieka poprzez Wolontariat można odcisnąć dobroczynne piętno we wszystkich dziedzinach jego życia.

Staramy się , aby uczniowie w naszej szkole byli pełni pasji i zaangażowania, kierowali się wrażliwością i troską o drugiego człowieka. Uczniowie chcą nieść bezinteresowną pomoc, służąc tak potrzebującym jak i samym sobie.

Wolontariat również rozwija wśród młodzieży postawę alternatywną dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Stwarza okazję do wyszukiwania autorytetów i budowania świata wartości, pomaga w rozwijaniu zainteresowań, w szukaniu pożytecznej formy spędzania czasu wolnego.

Podejmowana przez uczniów-wolontariuszy aktywność wpływa pozytywnie na rozwój ich osobowości, jest ważna i pożądana ze względu na wymiar edukacyjno- wychowawczy.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

- ⌚ Zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie.
- ⌚ Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych.
- ⌚ Kształtowanie postaw prospołecznych.
- ⌚ Rozwijanie empatii i tolerancji.
- ⌚ Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
- ⌚ Kreowanie roli szkoły jako centrum lokalnej aktywności.
- ⌚ Budowanie tradycji szkoły zgodnie z założeniami programu wychowawczego.
- ⌚ Angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem.
- ⌚ Zawieranie głębokich, wartościowych przyjaźni.
- ⌚ Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.
- ⌚ Współdziałanie z organizacjami społecznymi i młodzieżowymi.
- ⌚ Możliwość wykorzystywania własnych umiejętności i doświadczeń.
- ⌚ Rozwijanie zainteresowań.
- ⌚ Zdobywanie doświadczenia w nowych dziedzinach.
- ⌚ Wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej.

OBSZARY DZIAŁANIA

- ⌚ Aktywność wolontariuszy ukierunkowana jest na dwa zasadnicze obszary: środowisko szkolne i środowisko pozaszkolne.

ŚRODOWISKO SZKOLNE

- ⌚ Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.
- ⌚ Udział w zajęciach pozalekcyjnych.
- ⌚ Praca w bibliotece szkolnej.

ŚRODOWISKO POZASZKOLNE

- ⌚ Współpraca z: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Karnicach,

Parafią pw. św. St.Kostki w Karnicach, Przedszkolem Samorządowym w Karnicach, Ośrodkiem Kultury w Karnicach.

⌚ Akcje charytatywne wspierające instytucje, fundacje, stowarzyszenia i osoby prywatne.

REALIZOWANE ZADANIA

⌚ Przybliżenie młodzieży idei wolontariatu podczas spotkań i godzin wychowawczych.

⌚ Umożliwianie rozpoznania własnych motywacji do pracy.

⌚ Poznanie obszarów pomocy.

⌚ Poznanie zasad pracy i etyki działalności wolontariatu.

⌚ Zapoznanie z prawami i obowiązkami wolontariuszy.

⌚ Wywieszanie plakatów zachęcających młodzież do włączenia się w pracę Wolontariatu.

⌚ Zamieszczenie informacji o działalności Wolontariatu na stronie internetowej szkoły.

⌚ Zachęcanie uczniów do działań w Wolontariacie Szkolnym podczas rozmów prowadzonych przez nauczycieli i doświadczonych wolontariuszy.

⌚ Lekcje wychowawcze poświęcone idei Wolontariatu.

⌚ Udział w Finale WOŚP.

⌚ Nawiązanie współpracy z lokalnymi firmami i zakładami pracy.

⌚ Szkolenia członków wolontariatu w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

⌚ Okresowe zebrania członków Wolontariatu.

⌚ Pomoc najuboższym rodzinom, samotnym, chorym i osobom starszym przy współpracy z miejscową parafią i GOPS w Karnicach.

⌚ Uzupełnianie „mapy” potrzeb środowiska szkolnego i lokalnego.

⌚ Monitorowanie działalności wolontariuszy.

⌚ Wymiana doświadczeń.

PRAWA WOLONTARIUSZA

⌚ Wolontariusz ma prawo do zgłaszania własnych propozycji i inicjatyw.

⌚ Wolontariusz ma prawo do podejmowania pracy w wymiarze nie utrudniającym nauki

w szkole i pomocy w domu.

⌚ Wolontariusz ma prawo do wsparcia ze strony koordynatora lub innych pracowników Wolontariatu Szkolnego.

⌚ Wolontariusz ma prawo do otrzymania pisemnego zaświadczenia o wykonanej pracy.

⌚ Wolontariusz ma prawo być poinformowany o trudnościach, kosztach przejazdu związanych z wykonywaną pracą.

⌚ Nie wolno wywierać na wolontariusza presji moralnej w związku z realizowanym zadaniem pozostającym w konflikcie z jego przekonaniem.

⌚ Wolontariusz ma prawo do rezygnacji z pracy wolontarystycznej uprzedzając odpowiednio wcześniej koordynatora Wolontariatu Szkolnego.

OBOWIĄZKI WOLONTARIUSZA

⌚ Niepełnoletni członkowie Wolontariatu Szkolnego muszą przedstawić pisemną zgodę rodziców lub opiekunów na działanie w Wolontariacie.

⌚ Wolontariusz ma obowiązek uczestniczyć w spotkaniach i szkoleniach Wolontariatu.

⌚ Wolontariusz ma obowiązek respektować zasady Szkolnego Wolontariatu takie jak:

-zasada osobistej pracy nad własnym rozwojem

-zasada zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy

-zasada troski o los słabszych

-zasada prawdy, przyjaźni, życzliwości.

CECHY WOLONTARIUSZA

„Człowiek odnajduje siebie tylko w bezinteresownym dawaniu.”

/bp Jan Chrapek/

WYSOKI STOPIEŃ WRAŻLIWOŚCI - który pozwala na wnikliwą obserwację świata, tego, co nas otacza. To pomaga dostrzegać wokół siebie ludzi potrzebujących, samotnych, bezradnych, cierpiących i chorych. Samo dostrzeżenie ich- to nie wszystko! Wielu ludzi bowiem dostrzega wokół siebie potrzebujących, ale przechodzi obok obojętnie, nie reaguje.

EMPATIA - czyli umiejętność wczuwania się w sytuację i doznania drugiego człowieka,

rozumienia i przeżywania jego cierpienia. Takie osobiste odbieranie drugiego człowieka skłania nas do zatrzymania się nad jego niedolą, wyzwała w nas potrzebę ochraniań go, udzielania mu pomocy. Wtedy pomagamy najbardziej skutecznie. Dajmy z siebie jak najwięcej, a to z kolei daje nam ogromną satysfakcję i zadowolenie z dobrze wypełnionego moralnego obowiązku.

CIERPLIWOŚĆ - której należy się uczyć codziennie, wypełniając swe zobowiązania.

Wymaga to dużego panowania nad swoimi emocjami, nad złością, zniecierpliwieniem, popędliwością, często nad lenistwem czy zniechęceniem.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ - za siebie, swoje działania i za swojego podopiecznego.

Odpowiedzialność należy w sobie wzbudzać i wzmacniać. Poczucie odpowiedzialności jest dowodem naszej dojrzałości do podejmowania różnych ról społecznych. Musimy pamiętać, że jeśli zobowiązujemy się do czegoś, powinniśmy wcześniej ocenić nasze siły i umiejętności, aby nie podejmować zadań przerastających nasze możliwości. Nigdy nie należy obiecywać zbyt wiele, a potem nie wywiązywać się ze swoich zobowiązań. Lepiej wziąć na siebie mniej obowiązków, ale wywiązać się z nich sumiennie.

WSPÓŁDZIAŁANIE - znacznie więcej można osiągnąć działając wspólnie niż

indywidualnie. Takiego współdziałania należy uczyć się, aby nie przekształciło się w zażartą rywalizację i zaspakajanie niezdrowych własnych ambicji.

PUNKTUALNOŚĆ - poszanowanie własnego czasu i czasu innych, to kolejna cecha, którą należy w sobie wypracować.

GOSPODAROWANIE CZASEM - jest bardzo cenną umiejętnością, tym bardziej, że wolontariusze swoją działalność społeczną godzą z nauką szkolną i obowiązkami domowymi.

Nie można bowiem być „dobrym” wolontariuszem dla wszystkich podopiecznych, zaniedbując własną rodzinę albo nawet sąsiadów.

TOLERANCJA I AKCEPTACJA - tak bardzo potrzebna zwłaszcza w kontaktach z osobami chorymi czy niepełnosprawnymi. To bardzo trudne zadanie, aby zaakceptować tę „inność”

fizyczną czy psychiczną, umieć zobaczyć w osobie niepełnosprawnej pełnowartościowego człowieka. Nie każdy umie sobie z tym poradzić. Wymaga to pewnego treningu i przygotowania psychologicznego.

„ WSTYD ZA ZŁO” - ważne jest wypracowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz poczucia wstydu za popełnione błędy czy wyrządzone krzywdy. Takie poczucie ma zastępować konstruktywną krytykę, służyć rozwojowi wewnętrznemu, pracy nad sobą w celu podnoszenia własnej wrażliwości, umiejętności i kwalifikacji.

PRAWO DO SŁABOŚCI - do błędu czy porażki- nie jesteśmy nieomylni, zdarza się, że zrobimy coś złe, nie tak, jak planowaliśmy. Musimy sobie dać to prawo, nie załamywać się porażkami, ale wyciągać z nich konstruktywne wnioski na przyszłość- uczyć się na błędach. Zdobywamy w ten sposób nowe doświadczenia, które nas rozwijają, wzbogacają. Tak uczymy się nowych rzeczy, aby potem służyć radą i pomocą innym.

DAŻENIE DO SAMODOSKONALENIA SIĘ - wolontariusz powinien ustawicznie podnosić swoje umiejętności i doskonalić się wewnętrznie, aby pełniej i skuteczniej pomagać potrzebującym.

KODEKS ETYCZNY WOLONTARIUSZA

Być pewnym;

Zastanów się, dlaczego chcesz pomagać innym ludziom;

Być przekonanym;

Nie oferuj swej pomocy, jeżeli nie jesteś przekonany o wartości tego, co robisz;

Być lojalnym;

Zgłaszaj sugestie, nie „uderzaj” w innych;

Przestrzegać zasad;

Nie krytykuj rzeczy, których nie rozumiesz. Może okazać się, że mają swoje uzasadnienie;

Mówić otwarcie;

Pytaj o rzeczy, których nie rozumiesz. Nie pozwól, by tłumione wątpliwości i frustracje;

odciągnęły Cię od tego, co najważniejsze, bądź zmieniły w osobę stwarzającą problem;

Chętnie uczyć się;

Rozszerzaj swoją wiedzę;

Stale się rozwijać;

Staraj się wiedzieć jak najwięcej o Twojej organizacji i pracy;

Nie sprzeciwiać się kontroli nad sobą;

Będziesz pracował lepiej i z większą satysfakcją, wykonując to, czego od Ciebie się oczekuje;

Być osobą, na której można polegać;

Praca jest zobowiązaniem.

Wykonuj to, co zgodziłeś się zrobić.

Nie składaj obietnic, których nie jesteś w stanie spełnić.

Działać w zespole;

Znajdź dla siebie miejsce w grupie. Samotnik działający na własną rękę jest mało skuteczny.

SPOSOBY EWALUACJI

🕒 Sprawozdanie z pracy Wolontariatu Szkolnego na koniec roku szkolnego.

🕒 Rejestr akcji charytatywnych, instytucji, w których są obecni Wolontariusze.

🕒 Zdjęcia z imprez.

🕒 Informacje na stronie internetowej szkoły.

🕒 Artykuły w prasie lokalnej

🕒 Podziękowania od osób i instytucji.